

20240617 全校道徳

元気・本気・根気
楽しく全力であきらめない運動会

「あなたは何を学びましたか？」
「わたしはこんなことを学びました。」



授業の流れ と めあて

- ①運動会を振り返ろう（HPの写真から）
- ②ファミリー班で、運動会の感想交流をします。
（自分の「振り返りシート」を参考に）
- ③運動会の取組みから本番を通して、“こころがうごいた”（感動）の場面を教えてください。【子どもから・先生から】
- ④「あの時、どんなことを考えていたんだろう？」
ファミリー班で考える→本人に訊いてみる。
- ⑤この授業の感想をくわしく書いてみよう。
- ⑥先生の話

<めあて>
仲間の考えを
よく聴く
自分の気持ちを
伝えきる

①運動会を振り返ろう(HPの写真から)























②運動会の感想交流

<話してほしいこと>

- ①運動会の感想 100パーセントで表す。
- ②その理由 運動会で学んだこと
- ③これからにつなげたいこと がんばりたいこと

<話し方の例>

- ①わたしの運動会の達成度・満足度は、（ ）パーセントです。
- ②どうしてかということ、・・・・・・だからです。
- ③これからにつなげたいことは・・・・・・です。

③”こころがうごいた“(感動)の場面の交流

<話し方の例>

①私が感動した場面は・・・・です。

②どうしてかということ・・・・だからです。



④あの時、どんなことを考えていたんだろう？



④あの時、どんなことを考えていたんだろう？





④あの時、どんなことを考えていたんだろう？



④あの時、どんなことを考えていたんだろう？



⑤この授業の感想をくわしく書いてみよう。

<書いて欲しいこと>

①素直な感想

②どうして、そう思ったか

③これからにつなぎたいこと

④*全校道徳

(1年生から6年生まで一緒に授業をしたこと)
について思ったこと。

“日に美しく 日にたくましく” のびていこう

